

## **Особливості вивчення суспільних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році**

У цьому році після громадського обговорення та розгляду Колегією Міністерства шкільні навчальні програми зі змінами були затверджені наказами МОН та розміщені на сайті за таким посиланням: (<http://iitzo.gov.ua/serednya-osvita-navchalni-prohramy/>). Тому вивчення навчальних дисциплін освітньої галузі «Суспільствознавство» у 2015/2016 навчальному році будуть пов'язані, першою чергою, зі змінами, внесеними до навчальних програм, їх розвантаженням і врахуванням вікових особливостей розвитку дитини.

### **Історичний компонент**

Відповідно до цього, учні **5–7-х класів** загальноосвітніх навчальних закладів вивчатимуть історію за новою навчальною програмою (наказ МОН України від 06.06.2012 р. № 664), де передбачено навчання курсу «Історія України. Вступ до історії» у 5 класі в обсязі 35 годин, інтегрованого курсу зі стародавньої історії України та світу у 6 класі в обсязі 70 годин, курсів «Всесвітня історія» (35 годин) та «Історія України» (37 годин).

МОН звертає увагу на те, що у **5 класах** і надалі можна користуватися однією із двох рекомендованих програм: «Вступ до історії. Пропедевтичний курс» (К., Перун, 2005) та «Історія України (Вступ до історії)» (К., Видавничий дім «Освіта», 2013). Вчителі, які працюватимуть за програмою в редакції 2005 р., можуть користуватись підручниками, що вийшли друком у 2010 році - «Вступ до історії України» (автори Власов В., Данилевська О.) та «Вступ до історії України» (автор Мисан В.). Вчителі, які оберуть програму у редакції 2013 р., можуть використовувати підручники, що вийшли друком у 2013 році - «Історія України (Вступ до історії) під авторством Власова В. (видавництво «Генеза») та авторів Пометун О., Костюк І., Малієнко Ю. (видавництво «Освіта»).

Для навчання історії у **6 класі** МОН рекомендує підручники (наказ МОН України від 07.02.2014 № 123): «Всесвітня історія. Історія України» - автори Бандровський О. Г., Власов В. С., «Всесвітня історія. Історія України» - автори Пометун О. І., Мороз П. В., Малієнко Ю. Б.

Семикласники у новому навчальному році працюватимуть за новим Державним стандартом, курс історії для учнів **7 класу** буде логічним продовженням історії стародавнього світу, першим систематичним курсом вітчизняної історії. До них висуваються складніші вимоги: робота із історичними картами, засвоєння і використання понять і термінів, усвідомлення різниці між такими елементами змісту як подія, явище, процес.

У курсах історії для 7 класу продовжена практика роботи над новим типом уроку історії – практичними заняттями, а також передбачено комбіновані уроки узагальнення і тематичного оцінювання, на яких учитель може поєднувати обидва дидактичні завдання.

МОН звертає увагу вчителів на те, що у новій редакції програми з **історії України для 7 класу** змінено назви та теми у I, II і III розділах.

У програмі зі **всесвітньої історії для 7 класу** збережено основні структурні одиниці програми 2013 року. Натомість, вилучено оглядові уроки, за рахунок змісту скорочено декілька тем, окремі уроки перенесено в інші теми або переструктуровано, змінено теми окремих практичних занять (дивіться рекомендації МОН на 2015/2016 н. р. від 26.06.2015 р. № 1/9-305).

Підручники для 7 класу навчальні заклади обирають самостійно. За цим посиланням [http://ua.lokando.com/portal/statpage.php?id=common&page=textbook\\_7\\_for\\_teachers](http://ua.lokando.com/portal/statpage.php?id=common&page=textbook_7_for_teachers) подано підручники для 7 класу, які пройшли експертизу.

Курси історії України і всесвітньої історії учнями **8–9 класів** вивчаються хронологічно-послідовно за проблемно-тематичним підходом. У цьому навчальному році чинною є навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи» (К., Перун, 2005), яка не передбачає проведення практичних занять у цих класах. Однак, при збереженні нині існуючих підходів до навчання історії, вони матимуть місце у наступні роки. Після кожної теми передбачено урок узагальнення і резервний урок.

Для **10–11 класів** рівня стандарту та академічного рівня чинними є програми «Історія України. 10–11 класи» (52 години на рік, 1,5 години на тиждень) авторів Пометун О. І., Гупана Н. М., Фреймана Г. О.; для класів історичного профілю чинними є програми «Історія України. 10–11 класи» (140 годин на рік, 4 години на тиждень) авторів Кульчицького С. В., Лебедевої Ю. Г.

Для вивчення всесвітньої історії діючими є програми «Всесвітня історія. 10–11 класи (рівень стандарту/академічний рівень)» колективу авторів під керівництвом Ладиченко Т. В. Програма розрахована на 35 годин на рік (1 година на тиждень).

Для класів історичного профілю діючою є програма зі всесвітньої історії (автори Ладиченко Т. В., Черевко О. С., Камбалова Я. М.), що розрахована на 3 години на тиждень (по 105 годин на рік у 10 та 11 класах).

Учитель при організації навчального процесу також повинен дотримуватися синхронності у навчанні курсів історії України, всесвітньої історії.

## Суспільствознавчий компонент

У 2015-2016 навчальному році учні **9-х класів** шкільний предмет **«Правознавство»** вивчатимуть за програмою «Правознавство. Практичний курс», що розміщена на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України. До програми, що була прийнята в 2008 році, внесено зміни. Години на нові теми виділено за рахунок скорочення та переструктурування навчального матеріалу із вилученням деяких тем.

Відповідно до змісту розвантаженої програми відредаговано й вимоги до навчальних досягнень учнів. В окремих темах зменшено їх обсяг. Крім того, пропонується додати одну годину на узагальнення (після розділу III) та проводити уроки узагальнення в формі практичних занять.

Для **10 класів** всіх профілів (окрім правового) на вивчення правознавства відводиться 35 годин на рік (1 год. на тиждень), а для правового профілю – 3 години на тиждень. Чинними є програми, що вийшли друком у 2010 році (К.: Поліграфкнига, 2010) авторів Котюка І. І. та Палійчук Н. Й.

Для класів правового профілю чинною є програма авторів Ремех Т. О., Ратушняка С. С. «Правознавство. 10–11 класи (профільний рівень)». Програма розрахована на 105 годин протягом навчального року (3 години на тиждень) та охоплює 10–11 класи.

У новому навчальному році продовжується вивчення предмета **«Людина і світ»**. Для рівня стандарту, академічного рівня у 10 класі на вивчення предмета «Людина і світ» відводиться 17 годин на рік (0,5 годин на тиждень), а профільного рівня – 35 годин на рік (1 година на тиждень). Чинними є програми: «Людина і світ. 11 клас (рівень стандарту, академічний рівень)» та «Людина і світ. 11 клас (профільний рівень)» авторів Ладиченко Т. В., Бакки Т. В., Марголіної Л. В.

Для вивчення **філософії** діючими залишаються програми «Людина і світ. 11 клас», «Філософія. 10-11 класи», (К.: Поліграфкнига, 2010).

### **Деякі зауваги до вивчення суспільних дисциплін**

У разі потреби загальноосвітній навчальний заклад вносить до навчального плану **спецкурси** історичного або суспільствознавчого напрямку, які фіксуються окремими записами в журналі (або окремому журналі), а навчальні досягнення учнів оцінюються за відповідними критеріями. Рішення щодо оцінювання навчальних досягнень учнів приймається загальноосвітнім навчальним закладом (рішенням педагогічної ради).

Всі програми курсів **інваріантної складової** освітньої галузі «Суспільствознавство» розміщені на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України, видрукувані окремими брошурами й опубліковані у фаховому журналі «Історія та суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання», починаючи з 2011 року (№ 7-8), та за наступні роки.

**Навчально-методичне забезпечення**, рекомендоване МОН до використання в навчальних закладах, зазначено у Переліках навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, розміщених на офіційному веб-сайті Міністерства ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)).

Також залишаються актуальними методичні рекомендації МОН щодо організації навчально-виховного процесу і вивчення базових дисциплін попередніх років. Тексти методичних рекомендацій розміщені на сайті МОН (<http://old.mon.gov.ua/ua/often-requested/methodical-recommendations>)

Дозволяється використовувати підручники з відповідним грифом Міністерства, що видані в попередні роки, враховуючи при цьому зміни у програмах.

Щодо **додаткової навчально-методичної літератури**, то вчитель вільний у її виборі й може застосовувати таку, що найкраще реалізовує його методику навчання.

### **Готовність вчителя до змін та нововведень**

Зміни у навчальних програмах із вивчення суспільних дисциплін пов'язані із змінами у суспільно-політичному житті держави, котрі визначають нинішню історичну епоху. Вони є основними, найсуттєвішими і поступово повинні призвести до об'єктивної подачі і викладу історичного матеріалу учням, адже перемога Революції гідності, прийняття пакету Законів щодо декомунізації суспільного життя сформували умови для відновлення історичної правди про Другу світову війну, давню і новітню історію України тощо.

**Завдання вчителів суспільних дисциплін усвідомити нові предметні та професійні знання, зосередитись на їх новому розумінні, відобразити на уроках об'єктивну історію із використання регіонального компоненту та продовжувати цю роботу в позаурочний час.**

Історія рідного краю повинна доповнювати та розширювати розуміння історії України у контексті історичного процесу; із учнями необхідно продовжувати організацію нових досліджень щодо регіональної історичної спадщини.

Оскільки держава поставила перед освітою вагоме завдання - привести структуру суспільствознавчої освіти у відповідність до питань щодо відновлення та збереження національної пам'яті Українського народу і декомунізації суспільного життя, то пріоритетним завданням для вчителів на новий навчальний рік постає питання приведення у відповідність до

трактувань української та світової історичної науки інформаційні та методичні куточки в школах, переглянути підходи з організації діяльності музеїв історичного профілю, щоб не створювати перекис у подачі інформації.

Особливої уваги і допомоги сьогодні потребує проблема проведення реекспозицій шкільних музеїв історичного профілю, у яких зафіксоване тоталітарне минуле України. А саме, питання уточнення або зміни назви музеїв чи окремих їхніх розділів та їх нове змістове наповнення.

Нормативно-законодавчі документи щодо вказаних питань будуть розміщені у навчально-методичному розділі «Історія, правознавство та суспільні дисципліни» сайту ДОШПО.

Навчально-виховний процес через викладання суспільних дисциплін у новому 2015/2016 н. р. потрібно наповнити вирішенням таких проблем, як формування у юних громадян України патріотизму, національної свідомості, активної життєвої позиції; розкриття шляхів інтеграції в українське суспільство національних меншин і корінних народів, котрі проживають на території Дніпропетровщини; вивчення різноманітності їх культур та природи взаємодії між собою, можливістю трансформації міжетнічної культури у специфіку нашого регіону.

Основним критерієм добору змісту та методики навчальних історичних суспільствознавчих матеріалів повинні бути загальнолюдські цінності як вчителя історії, такі як: толерантність, повага до прав людини, взаєморозуміння, солідарність, свобода, громадянська відповідальність та професійність.